

## Koncepcja pracy

Wpisany przez Administrator

środa, 18 stycznia 2017 22:19 - Poprawiony niedziela, 22 stycznia 2017 10:15

---

### Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola, Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U,Nr 168, poz. 1324)

### Źródła opracowania koncepcji:

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz samoocena dokonana w oparciu o obserwacje, analizę dokumentów i wywiady.

### Rola nauczyciela – wychowawcy

#### Nauczyciel:

ma obowiązek materialnego porządku (pielęgnuje otoczenie, tak by było ono czyste i uporządkowane, uczy korzystać z pomocy dydaktycznych, jest aktywny, kiedy zaznajamia dziecko z otoczeniem, a pasywny, kiedy to zaznajomienie nastąpiło, obserwuje dzieci, aby ich siły nie marnowały się na szukanie pomocy lub prośby o pomoc, spieszy z pomocą tam, gdzie jest potrzebny, słucha i odpowiada, kiedy jest do tego zapraszany, ma respektować dziecko pracujące bez przerywania mu, akceptuje dziecko, które popełniło błąd, nie przymusza dziecka do działania kiedy ono wypoczywa lub obserwuje pracę innych,

### Wizja dziecka w naszym przedszkolu

Dziecko jest: ciekawe świata, ufne w stosunku do nauczycieli, radosne, aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola, twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju, uczciwe i prawdomówne, odpowiedzialne i

## Koncepcja pracy

Wpisany przez Administrator

środa, 18 stycznia 2017 22:19 - Poprawiony niedziela, 22 stycznia 2017 10:15

---

obowiązkowe, kulturalne i tolerancyjne, świadome zagrożeń.

### Model absolwenta:

Dziecko kończące przedszkole:

potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia,

wykazuje:

- motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
- umiejętność współpracy w grupie
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań
- samodzielność,
- odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami)

posiada:

- zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia
- podstawową wiedzę o świecie;

umie:

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie,

rozumie, zna, przestrzega:

- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
- zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
- zasady kultury współżycia, postępowania,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska;

nie obawia się:

- występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole,
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
- wykazywać inicjatywy w działaniu,
- wyrażania swoich uczuć;

Dziecko ma prawo do:

## Koncepcja pracy

Wpisany przez Administrator

środa, 18 stycznia 2017 22:19 - Poprawiony niedziela, 22 stycznia 2017 10:15

---

życia i rozwoju,  
swobody myśli, sumienia i wyznania,  
aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,  
spokoju i samotności, gdy tego chce,  
odseparowania się jako osoba również od dorosłych lub innych dzieci,  
snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,  
indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju,  
pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą,  
wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi,  
wspólnoty i solidarności w grupie,  
aktywnego kształtowania kontaktów socjalnych i otrzymania w tym pomocy,  
zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,  
pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia,  
nauki, informacji,  
badania i eksperymentowania,  
nauki, jak podchodzić do niebezpieczeństw,  
oświadczenia konsekwencji swojego zachowania, zdrowego żywienia

## Cele główne

### I. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
- Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.
- **II. Procesy zachodzące w przedszkolu.**
  
- Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
- W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.
- **III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.**
  
- Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

## Koncepcja pracy

Wpisany przez Administrator

środa, 18 stycznia 2017 22:19 - Poprawiony niedziela, 22 stycznia 2017 10:15

---

- Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

### 1. IV Zarządzanie przedszkolem.

- Zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją rozwoju.

## Cele szczegółowe

- Realizacja założeń reformy oświatowej.
- Zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
- Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo-kształcącej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną.
- Realizacja programu wychowawczego uwzględniającego system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.
- Wykorzystywanie nowatorskiego i twórczego stylu pracy kadry pedagogicznej.
- Realizacja programów autorskich uwzględniających edukację kulinarną, zdrowotną, patriotyczną i europejską.
- Promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu – realizacja programu profilaktycznego.
- Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
- Skuteczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dziecka.
- Współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta,
- Promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.

## Kryteria sukcesu

## Koncepcja pracy

Wpisany przez Administrator

środa, 18 stycznia 2017 22:19 - Poprawiony niedziela, 22 stycznia 2017 10:15

---

- Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
- Wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola.
- Wzrost skuteczności pracy nauczycieli.
- Upowszechnienie i akceptacja praw dziecka.
- Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
- Poprawa stanu przedszkolnego ogrodu i terenu wokół budynku.
- Realizacja autorskich programów edukacyjnych, profilaktycznego i wychowawczego.
- Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole. Wprowadzenie skutecznego systemu diagnozowania dzieci oraz ich potrzeb rozwojowych.
- Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.
- Liczny udział dzieci w konkursach, turniejach itp.
- Zmodernizowanie bazy przedszkola, wzbogacenie o nowoczesne pomoce dydaktyczne, księgozbiór, płytotekę, materiały metodyczne i inne media
- Poprawa stanu przedszkolnego ogrodu i terenu wokół budynku.
- Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej.
- Wzrost zadowolenia nauczycieli z dobrze spełnionego obowiązku i motywacji w dążeniu do osiągnięcia sukcesu.

### Sposoby motywacji dzieci:

Stosowane nagrody:

- pochwała indywidualna,

## Koncepcja pracy

Wpisany przez Administrator

środa, 18 stycznia 2017 22:19 - Poprawiony niedziela, 22 stycznia 2017 10:15

---

- pochwała przed całą grupą,

- pochwała przed rodzicami,

- oklaski,

- emblematy,

- przydział funkcji.

Stosowane kary:

- brak nagrody,

- upomnienie ustne,

- czasowe odebranie przydzielonej funkcji,

- chwilowe odsunięcie dziecka od zabawy,

## Koncepcja pracy

Wpisany przez Administrator

środa, 18 stycznia 2017 22:19 - Poprawiony niedziela, 22 stycznia 2017 10:15

---

- poinformowanie rodziców o zachowaniu.

### Sposoby diagnozowania osiągnięć dzieci:

- przeprowadzenie diagnozy wstępnej, śródrocznej i końcowej

- szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju,

- informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej, śródrocznej końcowej

- półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy,

- bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu, dokumentowanie wyników obserwacji,

- przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

Badanie osiągnięć dzieci w przedszkolu odbywa się na podstawie:

## Koncepcja pracy

Wpisany przez Administrator

środa, 18 stycznia 2017 22:19 - Poprawiony niedziela, 22 stycznia 2017 10:15

---

- prezentacji dokonań dzieci (występy, wystawy),
- teczek prac i innych dokumentów,
- arkuszy obserwacji rozwoju dziecka,
- materiałów reportażowych (zdjęcia, filmy itp.)
- rozmów.

### **Sposoby monitorowania osiągnięć nauczycieli:**

Nauczyciele stosują ewaluację własnej pracy (samoocenę), jak również zostają poddani ocenie przez dyrektora i rodziców. Badania osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- ankiet,
- rozmów z nauczycielami, rodzicami,
- obserwacji zajęć
- obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw,
- arkuszy oceny pracy nauczyciela i samooceny nauczyciela,
- innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela.

Wyniki badania osiągnięć dzieci, nauczycieli, jak również ocena jakości pracy przedszkola omawiane są na Radach Pedagogicznych analityczno-oceniających odbywających się co pół roku.

### **Sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych dzieci:**

- nauczyciele na początku roku szkolnego informują rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i wychowania,
- nauczyciele zobowiązani są do gromadzenia informacji o dziecku i dokumentowania jego



## Koncepcja pracy

Wpisany przez Administrator

środa, 18 stycznia 2017 22:19 - Poprawiony niedziela, 22 stycznia 2017 10:15

---

rozwoju w sposób przyjęty w przedszkolu,

- informacje o dziecku zawarte są w arkuszach obserwacyjnych, diagnostycznych, innych dokumentach zbieranych przez nauczycieli,
- rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci dowiadują się na zebraniach ogólnych, w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica,
- na życzenie rodzica nauczyciel może napisać opinię o aktualnym stanie rozwoju dziecka,
  
- informację o stanie rozwoju dziecka rodzice otrzymują dwa razy w roku – po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej i końcowej.
- nauczyciele przekazują informację rodzicom o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Informację wydają się w terminie do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej.

## Zasady pracy

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

- 1.Zasada indywidualizacji
- 2.Zasada integracji
- 3.Zasada wolności i swobody działania
- 4.Zaspakajanie potrzeb dziecka
- 5.Zasada aktywności
- 6.Organizowania życia społecznego

## Metody

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane będą metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględniać będzie wielostronny rozwój dziecka.

## Koncepcja pracy

Wpisany przez Administrator

środa, 18 stycznia 2017 22:19 - Poprawiony niedziela, 22 stycznia 2017 10:15

---

metoda prof. E.Gruszczuk-Kolczyńskiej- dziecięca matematyka,  
Ruch Rozwijający Weroniki Sherbone  
opowieść ruchowa  
gimnastyka ekspresyjna  
gimnastyka rytmiczna  
pedagogika zabawy  
gimnastyka mózgu  
Metoda dobrego startu  
relaksacja  
bajkoterapia  
zabawy paluszkowe

Nauczyciele realizować będą w grupach: Program Wychowawczy, Program profilaktyczny, Program autorski „ Smacznie zdrowo, kolorowo, czyli edukacja kulinarna w przedszkolu” – Akademia Młodego Kucharza, program zajęć muzyczno – rytmicznych, projekt edukacyjny „Przedszkole bez zabawek”

Codziennie planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia:  
nasze cele wychowania i nauczania  
działania zorientowane na dziecko,  
aktualne pory roku,  
święta i uroczystości  
tradycje przedszkola (kalendarz imprez)

## Formy pracy

praca indywidualna  
praca w małych zespołach  
praca z całą grupą  
„otwarte drzwi”  
zabawy

## Kierownictwo placówki

## Koncepcja pracy

Wpisany przez Administrator

środa, 18 stycznia 2017 22:19 - Poprawiony niedziela, 22 stycznia 2017 10:15

---

Rolę kierowniczą placówki oświatowej – przedszkola pełni DYREKTOR, który:

sprawuje nadzór pedagogiczny,  
przewodniczy Radzie Pedagogicznej.  
pełni rolę pracodawcy,  
organizuje pracę nauczycieli,  
inspiruje nauczycieli do działania,  
kieruje działalnością przedszkola,

Na wniosek dyrektora jest w przedszkolu utworzone stanowisko WICEDYREKTORA, który:

zastępuje dyrektora w zakresie, do jakiego został upoważniony  
wykonuje zadania zgodnie z ustalonym podziałem kompetencji pomiędzy nim a dyrektorem  
określonych w statucie

## Podział kompetencji

Zadania dodatkowe o szerszym zasięgu dla nauczycieli:

- protokolant Rad Pedagogicznych,
- współpraca z PPP
- współpraca z biblioteką
- prowadzenie strony internetowej przedszkola
- badanie losów absolwentów
- promocja przedszkola
- dekoracja placówki
- organizacja wycieczek
- święta z udziałem dzieci
- współpraca z innymi instytucjami
- współpraca zespołu pedagogicznego: tworzenie zespołów zadaniowych, tworzenie rocznych programów pracy, ankiety, arkusze diagnostyczne, raporty, diagnozy, monitoring procesów zachodzących w przedszkolu, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem

## Koncepcja pracy

Wpisany przez Administrator

środa, 18 stycznia 2017 22:19 - Poprawiony niedziela, 22 stycznia 2017 10:15

---

### Sposoby współpracy z rodziną dziecka

#### Cele:

dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego

wszechstronny rozwój dziecka

nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami

zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy

przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu

przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka

przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy

wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,

włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,

zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,

podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia,

ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,

promowanie placówki w środowisku lokalnym.

#### Formy współpracy z rodzicami:

zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców,

zebrania grupowe,

zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,

konsultacje indywidualne,

prowadzenie kącika dla rodziców (informacje, eksponowanie prac,),

organizacja dni otwartych i zajęć otwartych dla rodziców,

organizacja szkoleń, warsztatów integracyjnych dla rodziców,

organizacja uroczystości, koncertów, inscenizacji, konkursów,

włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych,

konkursy, wycieczki,

angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.

#### Sposoby współpracy ze środowiskiem lokalnym

##### a) Współpraca z innymi przedszkolami i szkołami:

## Koncepcja pracy

Wpisany przez Administrator

środa, 18 stycznia 2017 22:19 - Poprawiony niedziela, 22 stycznia 2017 10:15

---

przedszkolaki uczestniczą w przeglądach, konkursach, festiwalach wspólnie z innymi przedszkolami,  
zapraszanie koleżanek z innych placówek w celu prezentowania pracy, szkolenia, warsztatów i wymiany doświadczeń,  
uczestniczenie w lekcjach prowadzonych w klasach pierwszych szkół podstawowych,  
badanie losów absolwentów,

### **b) Współpraca z innymi instytucjami:**

Urzędem Miasta (akcje, konkursy, sprawy organizacyjne),  
Komendą Miejską Policji- bezpieczeństwo, profilaktyka, prewencja  
Strażą Pożarną- bezpieczeństwo,  
Biblioteka, uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta  
Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,  
Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,  
SANEPIDem  
Sponsorzy

### **Promocja placówki**

#### **Działania promocyjne obejmują:**

prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów,  
dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,  
popularyzowanie wychowania przedszkolnego,  
prowadzenie strony internetowej,  
organizacja uroczystości ,  
zabieganie o notatki w prasie,  
prezentacja w lokalnych mediach,  
dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,  
upowszechnianie informacji o przedszkolu

## **Koncepcja pracy**

Wpisany przez Administrator

środa, 18 stycznia 2017 22:19 - Poprawiony niedziela, 22 stycznia 2017 10:15

---

### **DALSZA PRACA NAD NASZĄ KONCEPCJĄ:**

Każdy pracownik pedagogiczny otrzymuje egzemplarz Koncepcji, żeby z nią pracować zmiany w tekście będą nanoszone na zebraniach Rady Pedagogicznej.

Każdy nowy pracownik otrzymuje egzemplarz Koncepcji, raz w roku podjęta będzie dyskusja w celu poprawek, innowacji i niedostatków.

Rodzice zostaną zapoznani z Koncepcją na zebraniach grupowych, nauczyciele pozyskają informacje o akceptacji przez jawne głosowanie.